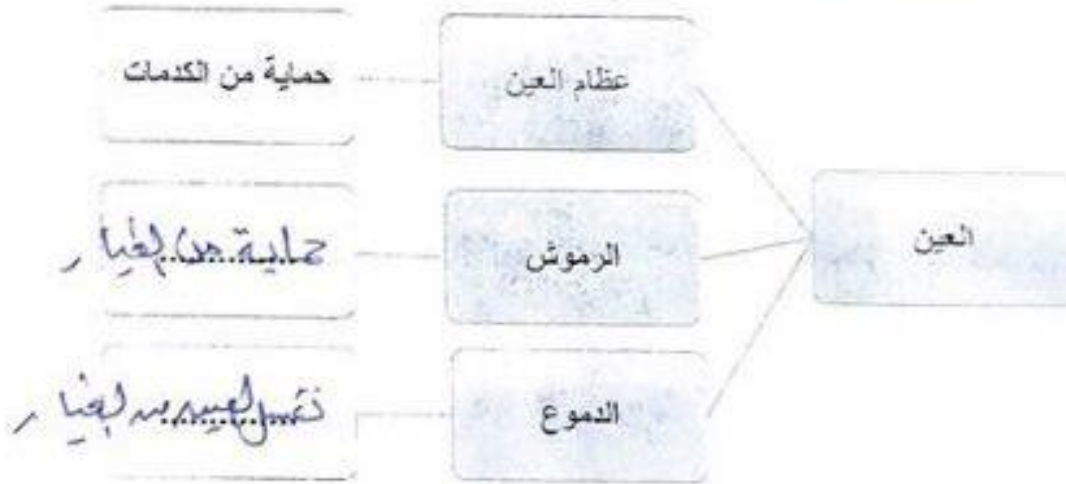


الدرس الأول: كيف نعتي بصحتنا؟ (صفحة ١٨)

السؤال الأول: أكمل شبكة المفاهيم التالية:



السؤال الثاني أكمل المخطط الذهني التالي:



السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنات التالي:

وجه المقارنة	النوم	التمارين الرياضية
الفائدة	١. يساعد على الترويح	١. يساعد جسم سليم
	٢. يحسن من صحة القلب	٢. يحافظ على أجسامنا من الأمراض

وجه المقارنة	الغذاء الصحي	النظافة الشخصية
الفائدة	١. ..دوام ..الطاقة..... ٢. ..العمو.....	١. ..الحفاظة على الصحة... ٢. ..ابتعاد تعلم البريد بالاص

السؤال الرابع : ماذا يحدث في كل من الحالات التالية:

(١) زميلتك هناء ترمي بالحجر باتجاه عين زميلتها ساره.

..... تصاب بكدمات واحمرار ثم يصير

(٢) عندما ترتدي نظارة شمسية في يوم مشمس حار.

..... تحفظ عينيك من حرارة الشمس

(٣) تجلس أختك فاطمة فترات طويلة أمام شاشة الكمبيوتر.

..... ألم وجفاف ثم يصير

(٤) عدم الإستحمام لفترة طويلة.

..... الإصابة بالأمراض

(٥) عندما تقوم بتمرين رياضي قوي و تأكل قليلاً.

..... يصبح جسمك يرقب و يرهاق

السؤال الخامس: فسر ما يلي تفسيراً علمياً:

١. أصيبت فضه بالتهاب في العين.

..... لم ترتدي نظارة شمسية

٢. يأتي خالد إلى المدرسة وهو مجهد غير قادر على اللعب و التعلم.

لم يمارس الرياضة كثيراً من النوم

٣. يعاني راشد من إضرابات في الجهاز الهضمي و عدم إنتظام في درجات الحرارة.

لم يمارس الطعام الصحي

السؤال السادس : إختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال المناسب :

١. تفقد القدرة على العمل واللعب و الحيوية بسبب قلة في:

العناية بالعين التمارين الرياضية النوم النظافة الشخصية

٢. يقل معدل النمو وتوليد الطاقة بسبب قلة :

التمارين الرياضية النظافة الشخصية الغذاء الصحي العناية بالعين

٣. تزداد فرص الإصابة بالأمراض ، وقلة نجاح الفرد في تكوين علاقات اجتماعية بسبب قلة :

النظافة الشخصية الغذاء الصحي النظافة الشخصية العناية بالعين

٤. السبب الرئيسي في إصابة العين بالتهابات متكررة هي قلة :

النوم الغذاء الصحي التمارين الرياضية العناية بالعين

الدرس الثاني : كيف نعتي بأسناننا؟ (صفحة ٢٣)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام الـ المناسب :

١. نوع من الأسنان يقوم بسحق الطعام:

الأنياب الطواحن الضواحك القواطع

٢. نوع من الأسنان يكون في المقدمة الفم و يقطع الأسنان:

القواطع الأنياب القواطع الطواحن

٣. نوع من الأسنان لها رأس مستديرة و تمزق الطعام:

الطواحن الأنياب القواطع الضواحك

٤. نوع من الأسنان مفلطح ويقع في الجانب الخلفي من الفم :

الأنياب الطواحن الأنياب القواطع

السؤال الثاني: عدد مراحل تسوس الأسنان بشكل متسلسل:

(١) ...تآكل في بيضة السن.....

(٢) ...تعمل على اضعاف لبه.....

(٣) ...مرحلة التلحم الشديد.....

(٤) ...تصت لبس.....

الدرس الرابع : شهادات التطعيم (صفحة ٣٢)

السؤال الأول : إختار الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب :

١ . أحد الأمراض التالية لا تحتاج تطعيم:

□ الشلل □ الدفتيريا □ الحصبة □ الإسهال

٢ . التطعيم الذي يجنبنا أي تلف قد يقع على الكبد من الميكروبات:

□ الدفتيريا □ الشلل □ الكبدى (ب) □ الإنفلونزا

٣ . التطعيم الذي يجنب الأطفال الإصابة بالشلل وفقد القدرة على الحركة:

□ الكبدى (ب) □ الإنفلونزا □ الشلل □ الحصبة

٤ . في حال إنتشار وباء (مرض معدى) في دولة مجاورة فالإجراء الأنسب :

□ عدم السفر لهذه الدولة.

□ عدم التجارة مع تلك الدول.

□ توفير التطعيم المناسب للوباء المنتشر.

□ ليس أي مما سبق.

٥ . في حال قررت السفر لدولة نائية مثل (جنوب أفريقيا) فمن الأفضل:

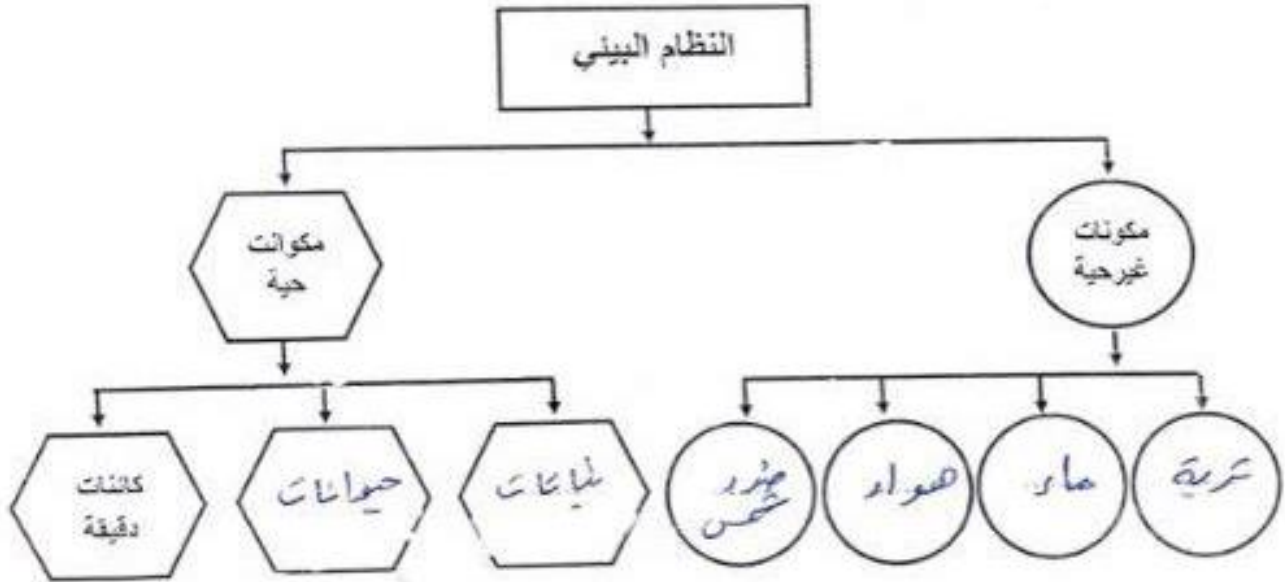
□ أخذ مال وفير ✓ □ أخذ التطعيمات المهمة □ أخذ الطعام المناسب :: جميع ما سبق

الدرس الخامس : ما هو النظام البيئي؟ (صفحة ٣٥)

السؤال الأول: عدد مقومات (أساسيات) النظام البيئي؟

- مكونات حيوية / غير حيوية / حيوانية / حيوانية
- مجاميع / مجاميع / مجاميع / مجاميع / مجاميع / مجاميع

السؤال الثاني: أكمل المخطط التالي:



السؤال الثالث: ماذا يحدث في كل من الحالات التالية :

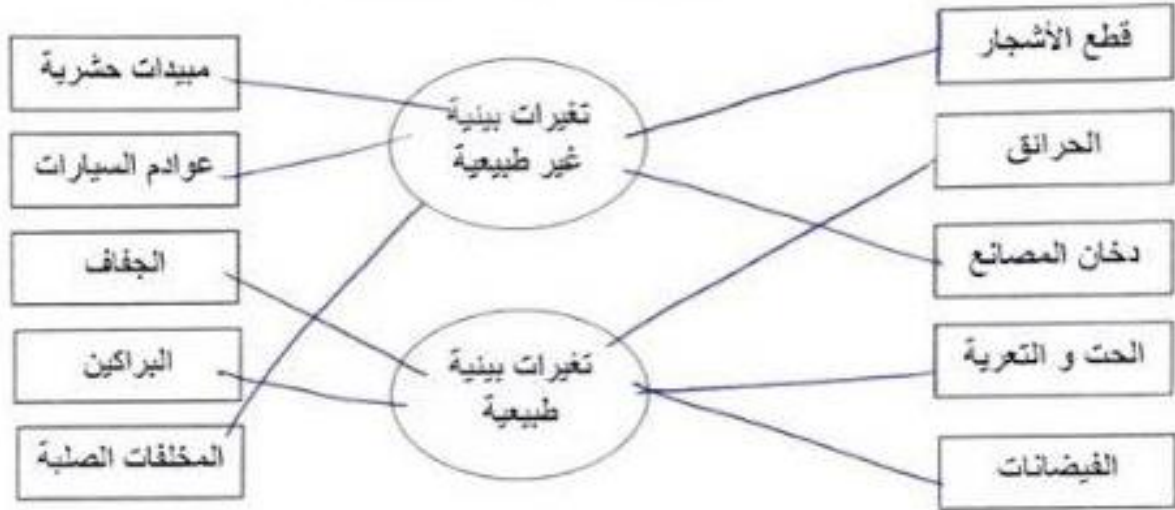
١. زرع نخلة في تربة ملوثة بمادة سامة.

يَمُوتُ النخلة

٢. عندما يفقد النظام البيئي القدرة على التوازن.

يَحْتَمِلُ تَطَامُّ كُلِّ شَيْءٍ

السؤال الرابع : صرّح كلاً من العبارات التالية بنوع التغيرات المناسبة لها:



السؤال الخامس : علّل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

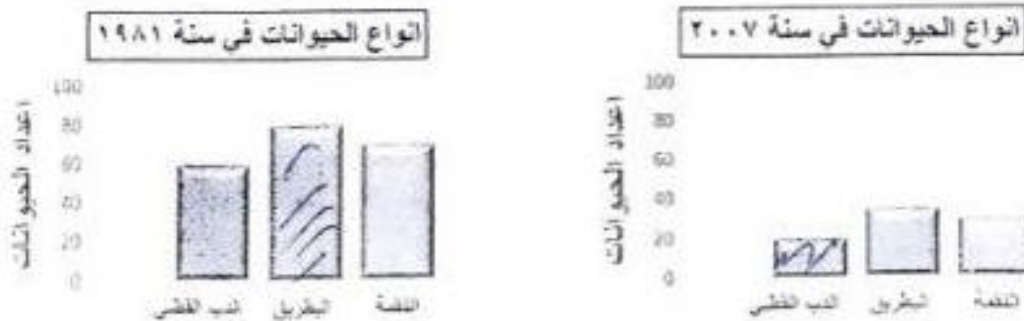
١ . انخفاض في أعداد حيوانات القطب الشمالي (كالدب القطبي والبطريق) .

..... لسيبب... إرتفاع... الحرارة

٢ . تناقص حجم كتلة القطب الشمالي مع مرور الزمن .

..... لسيبب... إرتفاع... درجة... الحرارة... وتقصير... الأقطاب...

السؤال السادس: ادرس الرسومات البيانية التالية ثم أجبني عن المطلوب:



• ماذي حدث للأعداد الحيوانات في القطب الشمالي سنة ٢٠٠٧ ؟ ولماذا؟

..... نفل لسيبب إرتفاع... درجة... الحرارة...

الدرس السادس : ما هي أنواع الأنظمة البيئية ؟ (صفحة ٤٠)

السؤال الأول : إختار . الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال المناسب :

١ . النظام البيئي المائي مكون من البحيرات والأنهار والبرك والجداول المائية والأراضي الرطبة:

مياه الإنتقالية المياه البحرية الجبال المياه العذبة

٢ . النظام البيئي المائي الذ يتكون من المياه المالحة:

المياه العذبة المياه البحرية المياه الإنتقالية الغابة

٣ . النظام البيئي المائي يتميز بمصببات الأنهار و الأراضي الرطبة:

المياه البحرية المياه العذبة المياه الإقليمية الصحراء

٤ . نظام بيئي يتميز بالأشجار الخضراء الكثيفة ودائمة التغير:

الصحراء الجبال المياه العذبة الغابة

٥ . النظام البيئي يتميز بارتفاع درجات الحرارة وقلة سقوط الأمطار:

الجبال الغابة الصحراء لمياه الإنتقالية

٦ . نظام بيئي يتميز بالإرتفاعات المنحدرة ما بين المروج و الوديان والقمم:

الجبال الغابة الصحراء المياه البحرية

إدرس جدول المقارنة التالي ثم اجبى عن المطلوب في الجدول التالي:

وجه المقارنة	المنطقة ١	المنطقة ٢
درجة الحرارة	مرتفعه جداً	منخفضة جداً
نوع التساقط المائى	أمطار نادرة	ثلوج
نوع النظام البيئى	صحراء	جبلين

علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

١. تعيش بعض الحيوانات مثل الديدان في جسم الأسماك

منه يتبادر الفيلك والحصار والغير نصيب

٢. لا تعيش الزرافة في الصحراء الشبه الجزيرة العربية.

لأنه لا يوجد أشجار والنباتات تنعز عليها
ودرجة الحرارة مرتفعة

الدرس السابع : ما هي التغيرات في الأنظمة البيئية ؟ (صفحة ٤٦)

السؤال الأول: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(١) الأنظمة البيئية ثابتة لا تتغير. (X)

(٢) الإنسان يمكنه أن يحدث تغير في النظام البيئى ويحدث خلل فيها. (✓)

الدرس الثامن : كيف تؤثر التغيرات البيئية على الشعب المرجانية؟ (صفحة ٥٠)

السؤال الأول : شرح العلوم :

١) لانتسان أثر سلبي على الشعب المرجانية.

يتميز المرجان بصيد العيار

بأنه يصيد بحركة السباحة وسبب الاضرار بالشعب المرجانية

٢) عدد طرق حماية الشعب المرجانية.

• عدم استخراج الشعب المرجانية

• عدم جعلها تجارياً

٣) عدد أهمية الشعب المرجانية.

• مأوى للكائنات البحرية

• مصدر الغذاء للكائنات البحرية

٤) عدد طرق حماية الحياة في البر.

• المحافظة على نظافة شواطئنا

• عدم العبث بالنباتات على الشاطئ

٥) عدد طرق حماية الحياة في البحر.

• المحافظة على نظافة شواطئنا

• عدم اتباع لصيد الكائنات البحرية

الدرس التاسع : النظام الصحي (صفحة ٥٥)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب :

١. مستشفى في الكويت تم بناءها عام ١٩٤٩ في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح:

- مبارك الأميري □ العدان □ الجهراء

السؤال الثاني : شرح العلوم:

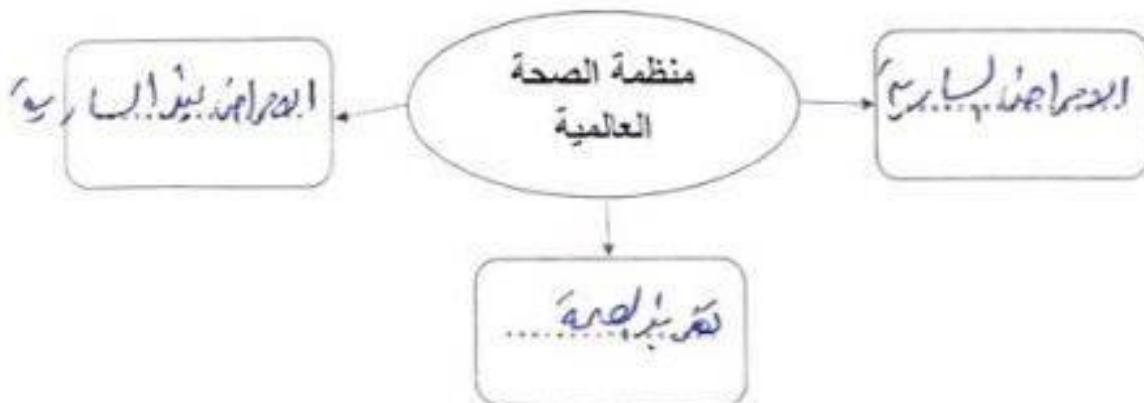
(١) عدد الخدمات التي يقدمها مستشفى الأميري:

- طب الاطفال اجراضه الحاسية
- العلاج الطبيعي العربة الوبائية

(٢) عدد بعض المسنفيات المتخصصة في دولة الكويت:

- مستشفى الحمر مستشفى لراولبير
- مستشفى الصباح مستشفى لعاحمد

السؤال الثالث : عدد بعض المجالات التي تعمل بها منظمة الصحة العالمية في شبكة المفاهيم التالية:



الدرس العاشر : كيف نحافظ على نظامنا البيئي؟ (صفحة ٦٠)

السؤال الأول : ما يحدث في كلا من الحالات التالية:

(١) رمي المهملات و الفضلات في الماء؟

تتلوث مياه

(٢) رمي مخلفات المصانع السائلة في مياه البحر؟

تتلوث بيوت المصانع الكائنات وتهدد سمكها

(٣) تسرب النفط في مياه البحر؟

كل شيء يموت بسبب سقوطه جميع الكائنات فيه

(٤) ماذا يحدث للسلاحف و الدلافين اذا ابتلعت كيساً من البلاستيك؟

تتورط

(٥) تغلغل الفضلات السائلة في الأرض؟

تتسرب المياه والرياح حوامل للمواد السامة

السؤال الثاني: عده طرق حماية البيئة من التلوث؟

(١) تخصيص مكاتب لرمي النفايات

(٢) عدم طرح النفايات السائلة

(٣) عدم رمي جثثه بلغزها في البحر